

5部 社会・文化・地域
2章 日本語教育の歴史と現状

1国内
日本語教育

概況

2016学習者21.7万人／機関数2100
／教員3.8万人

2016学習者数トップ5 中／ベト／ネパ
／韓／台

国内
日本語学習者

旧留学生 1983留学生受入れ10万人計画

旧就学生 日振協
2010留学に一本化

技術研修生 ODA／JICA／OISCA／HIDA

2008留学生30万人計画 留学生の占める割合1割強
グローバル30

技能実習生 JITCO
1993在留資格「特定活動」で
技能実習2年間
2009在留資格「技能実習」3年間

外国人
児童

愛知／神奈川／静岡

ポルトガル語／中国語／フィリピン語
／スペイン語

国際人権規約／児童の権利に関する条約

『にほんごをまなぼう』／『外国人児童生徒受入れの手引』

CLARINET Children Living Abroad Returnees Internet

CASTA-NET Multilingual resources for school children with foreign backgrounds and software tools available on the Internet

2014特別の教育課程

JSL対話型アセスメントDLA

在留資格

活動資格／居住資格

2009入管法改正

就学が留学へ一本化

外国人登録法が廃止され、在留カードに

在留資格「技能実習」新設 在留資格「研修」継続
1年目から労基法適用

外国人労働者
受入れ

高度人材／特定技能労働者

経団連 「外国人受け入れ問題に関する提言」
「外国人材受入問題に関する第二次提言」

2012高度人材ポイント制 70ポイントで優遇
N1／BJT480で15ポイント
N2／BJT400で10ポイント

看護師／介護福祉士候補生 インドネシア／フィリピン
／2014ベトナム
JICWELS

エンパワーメント 社会・文化・教育での自己決定力

外国人住民の
社会的状況

やさしい日本語 情報弱者

2001外国人集住都市会議 「浜松宣言及び提言」

教育→支援→共生 自立と協働

多文化社会コーディネーター

グローバルコミュニケーション計画

2国内
言語政策

3海外
日本語教育

学習者365万人／16000機関／教師
6.4万人

中国／インドネシア／韓国