

2部 言語と教育
1章 言語教育法・実技

6指導法

言語運用

言語知識の指導

レベル別の特徴（初級／中上級）

- JGP/JSP
- 言語志向／内容志向
- 正確さ／流暢さ
- 到達度／熟達度

即時フィードバック

- 音声
 - VT法
 - ビルドアップ方式
 - シャドーイング
- 文字
 - 漢字使用のコンテキスト
 - 空書
- 語彙・文法
 - 短文作成

聞く

- ボトムアップ／トップダウン／補償モデル
- モニター
- ディクトグロス
- ボトムアップ／トップダウン／補償モデル

読む

- 言語志向／内容志向
- スキミング／スキミング
- ピア・リーディング
- ストーリー・テリング

話す

- ディベート
- プロジェクト・ワーク
- 言語形式の焦点化
 - リキャスト
- 制限作文アプローチ

書く

- ガイドド・ライティング
- プロセス・アプローチ
 - 推敲
- アカデミック・ライティング
- ピア・レスポンス
- マッピング

指導技術

ティーチャー・トーク

- クローズド・クエスチョン
 - イエス・ノー
 - オータナティブ
- オープン・クエスチョン
- ディスプレイ・クエスチョン（提示）
- レファレンシャル・クエスチョン（指示）

IRF/IRE型

ミステイク／エラー

- グローバル・エラー／ローカル・エラー

7誤用訂正

明示的／暗示的フィードバック

リキャスト