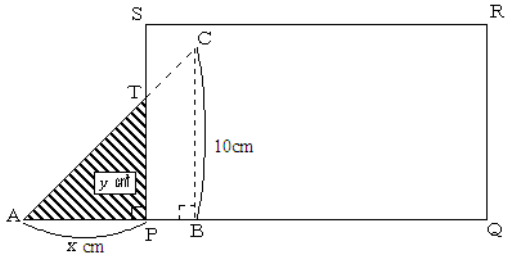


(質問0-1) あなたは次のいずれですか。あてはまる欄に○印を付けてください。	20～29歳	30～39歳	40～49歳	50～59歳	60歳以上
(質問0-2) あなたが最初に中学校において数学を教えられたのはいつですか。	< 昭和・平成・西暦 > () 年度				

(質問1) あなたは、ペーパーテストによって出題される問題に対して生徒が記述した解答を、「関心・意欲・態度」を評価するための資料の一部として活用することは可能であると思いますか。
以下の選択肢から最も近いもの一つに○印を付けてください。

() ① 可能であると思う。また、すでに実践している。
 () ② 可能であると思う。しかし、まだ適切な問題を知らない。
 () ③ 不可能であると思う。「関心・意欲・態度」の評価はペーパーテスト以外の方法によって行うべき。
 () ④ 不可能であると思う。そもそも「関心・意欲・態度」の評価はできない。
 () ⑤ 可能か不可能か判断できない。
 () ⑥ 設問の意味・趣旨が理解できない。
 () ⑦ その他 ()

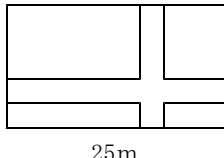
(調査問題) 別紙「アンケート記入要領」に沿って、各問題ごとにお答えください。

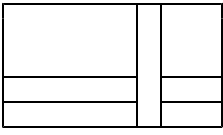
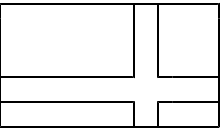
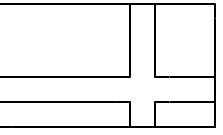
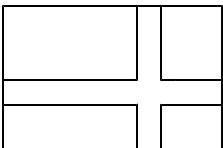
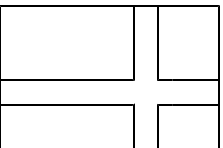
	設問1 関心・意欲・態度	設問2 関心・意欲・知識・不適
問題1 $3x(x - y)$ を展開しなさい。 ◎3-A-1	◎○△×のいずれかを () () () ()	どれか一つに○ () () () ()
問題2 x についての二次方程式で、6と-3が解になる方程式を、 $(x + a)(x + b) = 0$ という形で書きなさい。 ◎3-A-7	◎○△×のいずれかを () () () ()	どれか一つに○ () () () ()
問題3 自動車がある速さで走っているとき、運転者がブレーキを踏んで、ブレーキがきき始めてから、自動車が止まるまでの距離は、速さの2乗に比例するといわれています。博子さんは、「自動車の速さを3倍にしたら、ブレーキを踏んでブレーキがきき始めてから自動車が止まるまでの距離は何倍になるのかな。」と疑問を持ちました。 あなたは、この距離は何倍になると思いますか。あなたの答えと考えを書きなさい。 K15-3C②	全ての欄に次のいずれかを ◎○△× () () () ()	どれか一つに○ () () () ()
問題4 (1) $x^2 + ()x + 12$ という因数分解ができるように、()の中の数を決めます。下の例にならって、この例とは異なるものを2通り考え、()の中に当てはまる数を書き、その式を因数分解しなさい。 (例) $x^2 + ()x + 12 = (x + 1)(x + 12)$ (2) (1)の問題で、因数分解ができるようにするためにあなたが考えたことは、どのようなことですか。あなたが考えたことを書きなさい。 ◎3-B-7 (2)について評価してください。	全ての欄に次のいずれかを ◎○△× () () () ()	どれか一つに○ () () () ()
問題5 下の図のように、封筒 PQRS の中に、 $AB = BC = 10\text{cm}$ の直角二等辺三角形の色紙 ABC が入っています。この封筒から色紙を引き出したときの辺 AC と辺 PS の交点を T とします。 明子さんは、引き出した辺 AP の長さ、そのときにできる△APT の面積との間にどのような関係があるかを調べようとしています。 AP の長さを $x\text{ cm}$ 、△APT の面積を $y\text{ cm}^2$ とし、 y を x の式で表しなさい。 ただし、 $\angle APT = 90^\circ$ となるようにしながら、色紙の点 B が封筒の点 P に重なるまで引き出すものとします。  ◎3-A-18	全ての欄に次のいずれかを ◎○△× () () () ()	どれか一つに○ () () () ()
問題6 二次方程式 $x^2 + 5x + 3 = 0$ を解きなさい。 ◎3-B-2	◎○△×のいずれかを () () () ()	どれか一つに○ () () () ()

(設問1)の凡例
 ◎ とても適している ○ やや 適している △ あまり適していない × 全く 適していない

裏面もお願いいたします。

問題 7 和夫さんは、次の問題を考えています。
「縦の長さが16m、横の長さが25mの長方形の畑があります。右の図のように、縦と横に同じ幅の道をつくり、残った畑の面積が360m²になるようにします。道の幅を何mにすればよいですか。」
和夫さんは上の問題を解くために道の幅を x mとして次のような方程式を作りました。
 $16x + x(25 - x) = 16 \times 25 - 360$
この方程式の $x(25 - x)$ が表している部分に斜線をつけて示すとどの図になりますか。下のア～オから1つ選んで、その記号を解なさい。



ア  イ  ウ 
エ  オ 

⑦3-A-8

設問 1

関心	見方	表現	知識
○	○	○	○

全ての欄に次のいずれかを
◎○△×

設問 2

関心	見方	表現	知識	不適
○	○	○	○	○

どれか一つに○

問題 8 $\sqrt{2}$ という数は、例えば、次のようなところで使いました。
「面積が 2 cm^2 の正方形の1辺の長さ」
 $\sqrt{3}$ はどのようなところで使われていますか。
 $\sqrt{3}$ が使われる例を上の場合にならって2つ書きなさい。

⑤3-A-4, 5


○	○	○
---	---	---

全ての欄に次のいずれかを
◎○△×

○	○	○	○
---	---	---	---

どれか一つに○

問題 9 ある日、道子さんのお母さんが、右の図のようなパックに入ったトイレットペーパーを買ってきました。
道子さんは、これを見ていたら、いろいろな数学の問題がつけられることに気づきました。
あなたも、これを見ながら、必要な記号や数値などを自分で考えて、数学の問題を1つ作り、書きなさい。
ただし、つくった問題は解かなくてよいです。④3-B-20




○	○	○
---	---	---

全ての欄に次のいずれかを
◎○△×

○	○	○	○
---	---	---	---

どれか一つに○

問題 10 下の3つのグラフについて共通していることを、1つ書きなさい。⑥3-C-13



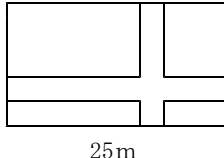
○	○	○
---	---	---

全ての欄に次のいずれかを
◎○△×

○	○	○	○
---	---	---	---

どれか一つに○

問題 11 和夫さんは、次の問題を考えています。
「縦の長さが16m、横の長さが25mの長方形の畑があります。右の図のように、縦と横に同じ幅の道をつくり、残った畑の面積が360m²になるようにします。
道の幅を何mにすればよいですか。」
和夫さんは上の問題を解くために道の幅を x mとして方程式を作り、その方程式を解いて、
 $x = 1$ 、 $x = 40$
という解を求めました。和夫さんは、「この2つの解が両方とも元の問題の答えになるかどうかを調べる必要がある。」と言っています。あなたなら、どのようにして調べますか。その調べ方を書きなさい。①3-A-9



○	○	○
---	---	---

全ての欄に次のいずれかを
◎○△×

○	○	○	○
---	---	---	---

どれか一つに○

問題 12 自然数の中には、素因数分解したら素因数が2と3だけになるものがあります。そのような自然数を2つ書きなさい。⑫3-B-5

○	○	○
---	---	---

◎○△×のいずれかを

○	○	○	○
---	---	---	---

どれか一つに○

◎ (設問1)の凡例 とても適している ○ やや 適している △ あまり適していない × 全く 適していない

(質問2) 先生が観点別評価をする際に大切にされていることは何ですか。自由にお書きください。

ご協力ありがとうございました。